

平成22年度 英語 I の学習 (シラバス)

1 科目名, 単位数, 履修学年, 履修区分, 使用する教科書

科目名	英語 I	単位数	4	履修学年・区分	第1学年
使用する教科書	VISTA English Series I New Edition (三省堂)				

2 学習目標

<p>◎ 日本語とはまったく異なる英語の世界を理解し、その魅力を味わうために以下の目標に沿って学習します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な単語や熟語(「ボキャブラリー」といいます)を確実に覚えよう。</li> <li>・基本的な英文法をしっかりと身につけよう。</li> <li>・簡単な英語を使って、コミュニケーションに挑戦しよう。</li> <li>・外国の文化に興味や関心を持とう。</li> </ul>
--

3 学習方法

<p>① 高校での学習の基本は授業です。先生の話をよく聞く。大事なところを確実にノートに書きとる。電子辞書をたくさん使う。宿題をしっかりとやる。課題をきちんと提出する。これらのことを着実にこなせば、どんどん英語の力はつきます。特に、中学時代に英語が苦手だった人は、初心に帰って「授業を大切に」から再出発しましょう。</p> <p>② 次の授業に備えての予習やその日学習したことの復習は、英語学習に不可欠です。毎日机に向かい、教科書を開く。その習慣を身につけましょう。</p> <p>③ 定期考査の準備は、時間をかけて精いっぱいやりましょう。テスト対策は、学習したことを確実に身につけるための最高の機会です。しっかり準備すれば高得点に結びつきます。高得点は自信を生みます。「準備→高得点→自信」、このサイクルを手に入れましょう。</p>
---

4 学習計画

学期	学習内容(单元名)	学習事項・学習活動	評価のポイント
第1学期	Get Ready 日常生活で見かける英単語と簡単な日常会話	アルファベットの発音と書き方を復習する。辞書の使い方と英単語の覚え方を確認する。基本的な日常会話の表現を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの大文字と小文字をきちんと読めて書けるか。</li> <li>・辞書を使って単語の意味を正確に調べられるか。</li> <li>・簡単な表現を用いたコミュニケーション活動ができたか。</li> </ul>
	L1 Our Earth 地球における共生について考えよう。	be 動詞・一般動詞の初歩的な用法と否定文の作り方について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容は理解できたか。</li> <li>・否定文への書き換えはできるか。</li> <li>・新出言語材料は身についたか。</li> </ul>
	L2 Wetlands 環境破壊に対して自分たちに何ができるか考えよう。	疑問文の作り方と現在進行形の用法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容は理解できたか。</li> <li>・疑問文への書き換えはできるか。</li> <li>・また現在進行形を用いた表現ができるか。</li> <li>・新出言語材料は身についたか。</li> </ul>
	Basic English	1. アルファベット 2. 代名詞 3. be動詞の用法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの大文字と小文字を正確に書くことができるか。</li> <li>・代名詞を意味の違いに応じて活用できるか。</li> <li>・主語や時制に対応して、be動詞の使い分けができるか。疑問文及び否定文への書き換えはできるか。</li> </ul>

第 2 学 期	L3 Language in Malaysia 民族と言語について考えよう。	助動詞の用法と There is ~の用法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容は理解できたか。</li> <li>・助動詞を用いた表現と There is ~ を使った表現ができるか。</li> <li>・新出言語材料は身についたか。</li> </ul>
	L4 Wind, a new power 自然エネルギーの有用性について考えよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去形の用法とその否定文・疑問文の作り方について理解する。</li> <li>・that 節の初歩的な用法について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容は理解できたか。</li> <li>・時制の考え方を理解したか。否定文や疑問文への書き換えはできるか。また「節」のはたらきについて理解できたか。</li> <li>・新出言語材料は身についたか。</li> </ul>
第 3 学 期	Basic English	4. 一般動詞の用法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主語や時制に対応して動詞を活用できるか。また、疑問文及び否定文への書き換えはできるか。</li> <li>・疑問詞の意味とつづりを確実に覚えることができたか。</li> </ul>
		5. 疑問詞	
		6. 進行形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在進行形と過去進行形を用いた表現ができるか。また、疑問文及び否定文への書き換えはできるか。</li> </ul>
		7. 助動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな助動詞の意味とつづりを確実に覚えることができたか。また、疑問文及び否定文への書き換えはできるか。</li> </ul>
第 3 学 期	L5 Women's Day and Teachers' Day ベトナムの学校行事について知ろう。	SVOOとSVOCの文型について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容は理解できたか。</li> <li>・「文型」の仕組みについて理解できたか。</li> <li>・新出言語材料は身についたか。</li> </ul>
	L6 Trees, Rivers and the Sea 生態系について考えよう。	不定詞と形式主語の用法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の内容は理解できたか。</li> <li>・不定詞の機能を理解できたか。また形式主語を用いた表現ができるか。</li> <li>・新出言語材料は身についたか。</li> </ul>
第 3 学 期	Basic English	7. 不定詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞の意味と用法を確実に理解することができたか。</li> </ul>
		8. 現在完了形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形の意味と用法を確実に理解することができたか。</li> </ul>
		9. 比較	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意味の違いに応じて、適切に比較変化をさせることができるか。</li> </ul>

## 5 学習評価

英語の成績を評価するときに、最も重視されるのは定期考査の結果です。君たちが年に5回実施される定期考査で何点を取るのか。それが大切であることはいうまでもありません。

しかし、テストの点数だけで成績が決まるわけではありません。私たちは、君たちの毎日の学習態度にも注目します。以下の項目が成績評価の重要な資料になります。要するに、普段の努力が大切ということです。

★授業に取り組む姿勢

きちんとした態度で話を聞いているか、ノートをしっかりと取っているか、活動には積極的に取り組んでいるかなど。

★提出物

宿題や課題に着実に取り組んで、きちんと提出しましょう。