

平成22年度 英語Ⅱの学習（シラバス）

1 科目名，単位数，履修学年，履修区分，使用する教科書

科目名	英語Ⅱ	単位数	4	履修学年・区分	普通科 第2学年
使用する教科書	VISTA English Series II New Edition（三省堂）				

2 学習目標

<p>◎1年生のときと同様に，下の4点を目標に学習します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な単語や熟語（「ボキャブラリー」といいます）を確実に覚えよう。 ・基本的な英文法をしっかりと身につけよう。 ・簡単な英語を使って，コミュニケーションに挑戦しよう。 ・外国の文化に興味や関心を持とう。
--

3 学習方法

<p>◎英語学習にマジックはありません。「地道にコツコツ，すべきことを続ける」，これこそ最高の学習方法です。では，「すべきこと」とはなんでしょう？答えは，下記のとおりです。</p> <p>① 高校での学習の基本は授業です。先生の話をよく聞く。大事なところを確実にノートに書きとる。電子辞書をたくさん使う。宿題をしっかりとやる。課題をきちんと提出する。これらのことを着実にこなせば，どんどん英語の力はつきます。</p> <p>② 次の授業に備えての予習や，その日学習したことの復習は，英語学習に不可欠です。毎日机に向かい，教科書を開く。その習慣を身につけましょう。</p> <p>③ 定期考査の準備は，時間をかけて精いっぱいやりましょう。テスト対策は，学習したことを確実に身につけるための最高の機会です。しっかり準備すれば高得点が取れます。高得点は自信を生みます。「準備→高得点→自信」，このサイクルを手に入れましょう。</p>

4 学習計画

学期	学習内容（単元名）	学習事項・学習活動	評価のポイント
第 1 学 期	1年生の復習	1年生で学習した，基礎的なボキャブラリーと文法を再確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な単語や熟語は身につけているか。 ・主に動詞の用法に関して，基礎的な文法事項は身につけているか。
	L1 Whistle Communication コミュニケーションの多様性について考えよう。	比較級と接続詞の用法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容は理解できたか。 ・比較級を用いた表現をすることができるか。 ・基本的な接続詞とその用法について理解できたか。 ・新出言語材料は身についたか。
	Step-up English	1. 代名詞 2. be動詞の用法 3. 一般動詞の用法	<ul style="list-style-type: none"> ・代名詞を意味の違いに応じて活用できるか。 ・主語や時制に対応して，be動詞の使い分けができるか。また，疑問文及び否定文への書き換えはできるか。 ・主語や時制に対応して動詞を活用できるか。また，疑問文及び否定文への書き換えはできるか。

第 2 学 期	L2 Cathy Freeman 民族や文化の多様性について考えよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・原形不定詞の基礎的な用法について理解する。 ・関係代名詞whatの用法について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容は理解できたか。 ・原形不定詞を用いた表現をすることができるか。また関係代名詞whatのはたらきについて理解できたか。 ・新出言語材料は身についたか。
	L3 The Evil Eye さまざまな文化の共通性について考えよう。	不定詞の発展的な用法について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容は理解できたか。 ・「動詞＋人＋不定詞」を用いた表現をすることができるか。「原因・理由」を表す不定詞の用法を理解できたか。 ・新出言語材料は身についたか。
	L4 India インドについて知ることを通して、異文化認識を深めよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・部分否定の用法について理解する。 ・疑問詞を用いた譲歩の考え方について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容は理解できたか。 ・部分否定の考え方を理解できたか。また、疑問詞を用いた譲歩の表現をすることができるか。 ・新出言語材料は身についたか。
	Step-up English	<p>4. 疑問詞</p> <p>5. 進行形</p> <p>6. 助動詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞の意味とつづりを確実に覚えることができたか。 ・現在進行形と過去進行形を用いた表現ができるか。また、疑問文及び否定文への書き換えはできるか。 ・いろいろな助動詞の意味とつづりを確実に覚えることができたか。また、疑問文及び否定文への書き換えはできるか。
第 3 学 期	L5 Guernica:A Symbol of Peace ピカソの「ゲルニカ」について知ることを通して、平和の大切さを学ぼう。	助動詞の発展的な用法と挿入節の使い方について理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容は理解できたか。 ・「助動詞＋完了形」を用いた表現をすることができるか。また、疑問詞を使った文に節を挿入する考え方が理解できたか。 ・新出言語材料は身についたか。
	Step-up English	<p>7. 不定詞</p> <p>8. 現在完了形</p> <p>9. 比較</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞の意味と用法を確実に理解することができたか。 ・現在完了形の意味と用法を確実に理解することができたか。 ・意味の違いに応じて、適切に比較変化をさせることができるか。

5 学習評価

評価の仕方は1年生のときとまったく同様です。2年生でも、最も重視されるのは定期考査の結果です。年に5回実施される定期考査で何点を取ることができたのか。まず、それが大切です。

また、君たちの毎日の学習態度にも注目し、以下の項目を成績評価をする際の重要な資料とします。

★授業に取り組む姿勢

きちんとした態度で話を聞いているか、ノートをしっかり取っているか、活動には積極的に取り組んでいるかなど。

★提出物・・・きちんと仕上げ、期日までに提出できているか。

◎要するに、「テストの得点+普段の努力」が大切ということです。